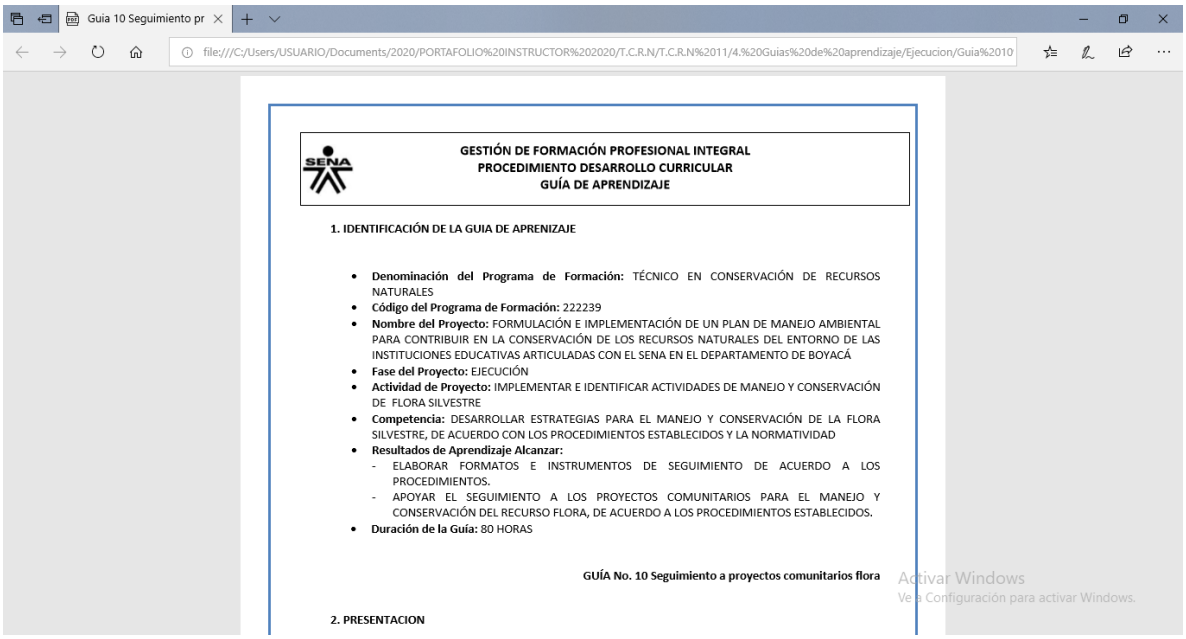
ANEXO 2 GUIAS DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS



Guia 10 Seguimiento pr

file:///C:/Users/USUARIO/Documents/2020/PORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202020/T.C.R.N/T.C.R.N%2011/4.%20Guias%20de%20aprendizaje/Ejecucion/Guia%2010

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** TÉCNICO EN CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES
- **Código del Programa de Formación:** 222239
- **Nombre del Proyecto:** FORMULACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE UN PLAN DE MANEJO AMBIENTAL PARA CONTRIBUIR EN LA CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES DEL ENTORNO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ARTICULADAS CON EL SENA EN EL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ
- **Fase del Proyecto:** EJECUCIÓN
- **Actividad de Proyecto:** IMPLEMENTAR E IDENTIFICAR ACTIVIDADES DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE FLORA SILVESTRE
- **Competencia:** DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FLORA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA NORMATIVIDAD
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
  - ELABORAR FORMATOS E INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS.
  - APOYAR EL SEGUIMIENTO A LOS PROYECTOS COMUNITARIOS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL RECURSO FLORA, DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.
- **Duración de la Guía:** 80 HORAS

GUÍA No. 10 Seguimiento a proyectos comunitarios flora

2. PRESENTACION

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.



Guia 10 Seguimiento pr

file:///C:/Users/USUARIO/Documents/2020/PORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202020/T.C.R.N/T.C.R.N%2011/4.%20Guias%20de%20aprendizaje/Ejecucion/Guia%2010

GUÍA No. 10 Seguimiento a proyectos comunitarios flora

2. PRESENTACION

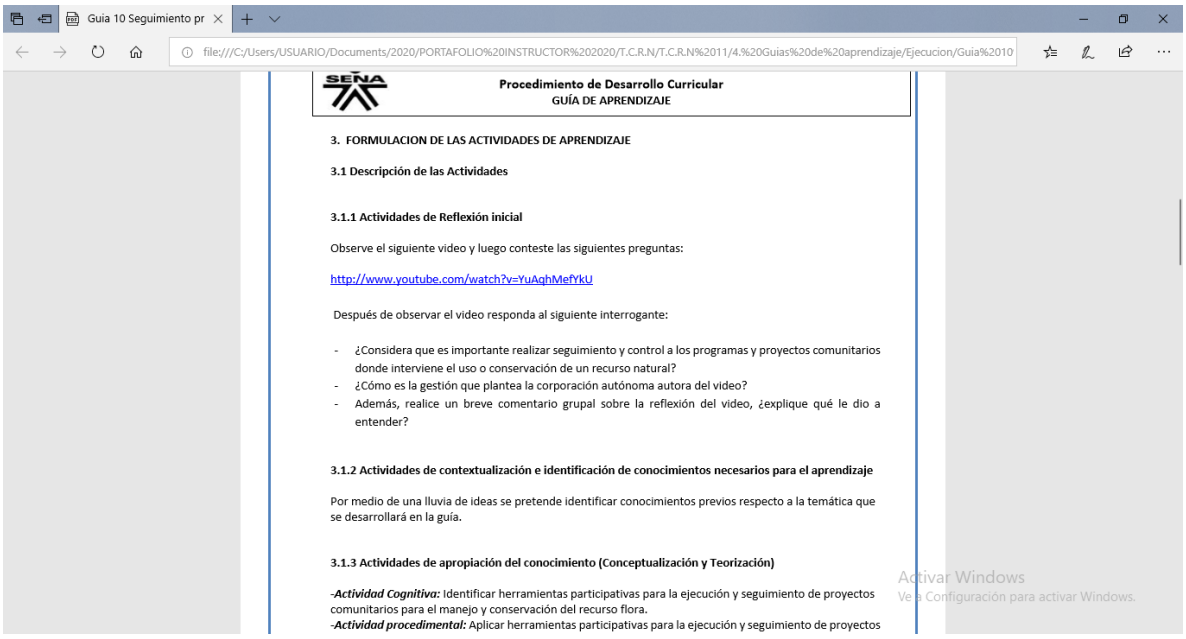
Está guía fue diseñada para introducirlo en el proceso normativo y político en relación a el manejo del componente forestal en nuestro país, Iniciando desde la constitución política de Colombia de 1991 quien le otorgó una nueva dimensión al tema ambiental, adoptando el concepto de "desarrollo sostenible", como se expresa en el Articulo 80 "El estado planificara el manejos y aprovechamiento de los recursos, para garantizar su desarrollo sostenible, su conservación, restauración o sustitución".

Por medio de la legislación forestal nacional y las instituciones podemos dar control y seguimiento a los diferentes programas y proyectos comunitarios de flora nativa, con el desarrollo de esta guía se pretende dejar en claro todo el proceso para realizar tal fin y conocer la importancia del tema normativo para ejercer seguimiento y control.

GFPI-F-019 V3

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo Curricular
GUÍA DE APRENDIZAJE



Guia 10 Seguimiento pr

file:///C:/Users/USUARIO/Documents/2020/PORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%202020/T.C.R.N/T.C.R.N%2011/4.%20Guias%20de%20aprendizaje/Ejecucion/Guia%2010

Procedimiento de Desarrollo Curricular
GUÍA DE APRENDIZAJE

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Descripción de las Actividades

3.1.1 Actividades de Reflexión inicial

Observe el siguiente video y luego conteste las siguientes preguntas:

http://www.youtube.com/watch?v=YuAqhMefYkU

Después de observar el video responda al siguiente interrogante:

- ¿Considera que es importante realizar seguimiento y control a los programas y proyectos comunitarios donde interviene el uso o conservación de un recurso natural?
- ¿Cómo es la gestión que plantea la corporación autónoma autora del video?
- Además, realice un breve comentario grupal sobre la reflexión del video, ¿explique qué le dio a entender?

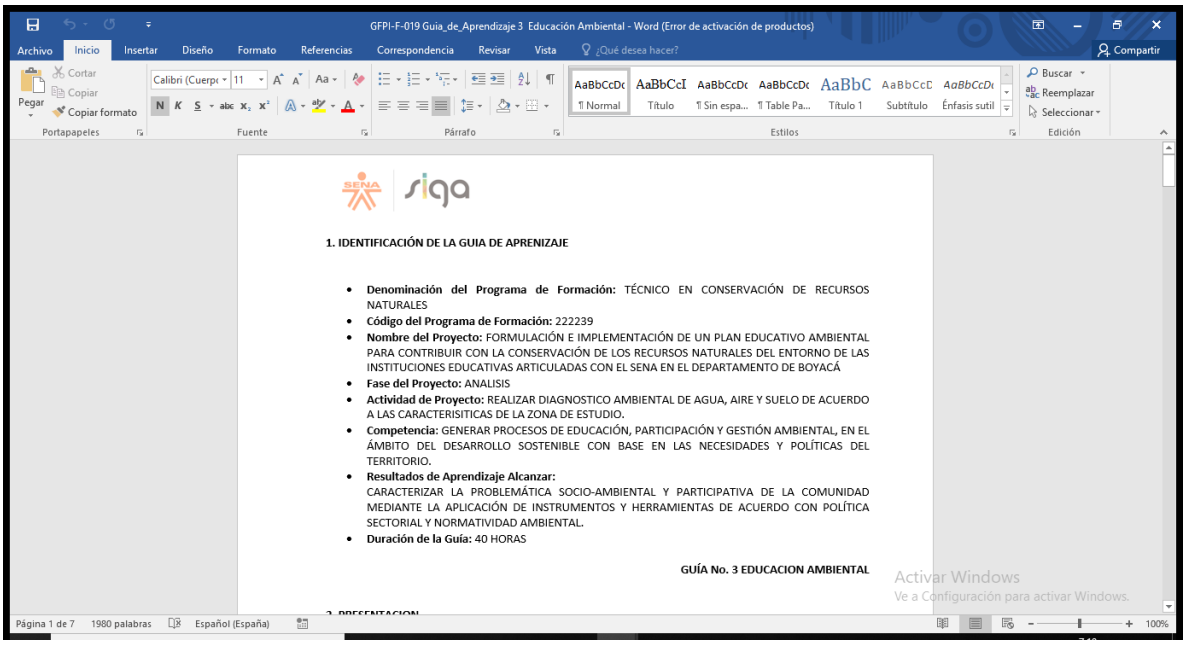
3.1.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Por medio de una lluvia de ideas se pretende identificar conocimientos previos respecto a la temática que se desarrollará en la guía.

3.1.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización)

-***Actividad Cognitiva:*** Identificar herramientas participativas para la ejecución y seguimiento de proyectos comunitarios para el manejo y conservación del recurso flora.
-***Actividad procedimental:*** Aplicar herramientas participativas para la ejecución y seguimiento de proyectos

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.



GFPI-F-019 Guia_de_Aprendizaje 3 Educación Ambiental - Word (Error de activación de productos)

Archivo Inicio Insertar Diseño Formato Referencias Correspondencia Revisar Vista ¿Qué desea hacer? Compartir

Pegar Cortar Copiar Copiar formato Portapapeles | Calibri (Cuerpo) 11 Fuente | Párrafo | ¶ Normal, Título, ¶ Sin espa..., ¶ Table Pa..., Título 1, Subtítulo, Énfasis sutil Estilos | Buscar Reemplazar Seleccionar Edición

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** TÉCNICO EN CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES
- **Código del Programa de Formación:** 222239
- **Nombre del Proyecto:** FORMULACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE UN PLAN EDUCATIVO AMBIENTAL PARA CONTRIBUIR CON LA CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES DEL ENTORNO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ARTICULADAS CON EL SENA EN EL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ
- **Fase del Proyecto:** ANALISIS
- **Actividad de Proyecto:** REALIZAR DIAGNOSTICO AMBIENTAL DE AGUA, AIRE Y SUELO DE ACUERDO A LAS CARACTERISITICAS DE LA ZONA DE ESTUDIO.
- **Competencia:** GENERAR PROCESOS DE EDUCACIÓN, PARTICIPACIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL, EN EL ÁMBITO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE CON BASE EN LAS NECESIDADES Y POLÍTICAS DEL TERRITORIO.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** CARACTERIZAR LA PROBLEMÁTICA SOCIO-AMBIENTAL Y PARTICIPATIVA DE LA COMUNIDAD MEDIANTE LA APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO CON POLÍTICA SECTORIAL Y NORMATIVIDAD AMBIENTAL.
- **Duración de la Guía:** 40 HORAS

GUÍA No. 3 EDUCACION AMBIENTAL

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

Página 1 de 7 1980 palabras Español (España) 100%

GFPI-F-019 Guia_de_Aprendizaje 3 Educación Ambiental - Word (Error de activación de productos)

Archivo Inicio Insertar Diseño Formato Referencias Correspondencia Revisar Vista ¿Qué desea hacer? Compartir

Pegar Cortar Copiar Copiar formato — Portapapeles

Calibri (Cuerpo) 11 — Fuente

Párrafo

¶ Normal | Título | ¶ Sin espa... | ¶ Table Pa... | Título 1 | Subtítulo | Énfasis sutil — Estilos

Buscar Reemplazar Seleccionar — Edición

GUÍA No. 3 EDUCACION AMBIENTAL

2. PRESENTACION

Cordial saludo querido aprendiz!



La problemática ambiental involucra a todo el planeta, para su caracterización se habla permanentemente de su contaminación general, que afecta todos los ecosistemas del mismo, trayendo como consecuencia su deterioro y con el pasar de los tiempos su destrucción, por eso es deber de nosotros sus habitantes tomar cartas en el asunto para mitigar esos impactos negativos producto de las actividades diarias.

Como herramienta efectiva está la Educación porque de esta forma se logra hacer un cambio de actitud y conductas en donde las personas toman decisiones para satisfacer las necesidades del presente sin comprometer las necesidades de las próximas

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

Página 1 de 7 1980 palabras Español (España) 150%

GFPI-F-019 Guia_de_Aprendizaje 3 Educación Ambiental - Word (Error de activación de productos)

Archivo Inicio Insertar Diseño Formato Referencias Correspondencia Revisar Vista ¿Qué desea hacer? Compartir

Aula de clases, Granja Institución Educativa

3.3 Materiales

Cámara fotográfica, computadores, folletos, tarjetas de aprendizaje, marcadores, pegante, cartulina, papel bond, papel craf, papel periódico, colores.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Producto: Documento de la caracterización de la problemática socio-ambiental y participativa de la comunidad.	Identifica Los Conceptos Básicos, Principios Y Objetivos De La Educación Ambiental	**Técnica:** Valoración del producto. **Instrumento:** Lista de chaqueo

5. GLOSARIO DE TERMINOS:

Agenda Ambiental: Herramienta de planificación local que orientan el desarrollo territorial desde la perspectiva ambiental, de conformidad con las propuestas de desarrollo y de ordenamiento territorial.

www.sena.edu.co
SENAComunica

GFPI-F-019 V03

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

Página 3 de 7 1980 palabras Español (España) 100%